

Školní neúspěšnost

Školní neúspěšnost je vážným problémem, který vyžaduje náročnou práci s dítětem a velmi často také s rodinou dítěte. Bývá důsledkem individuálních rozdílů v osobnosti žáků, v jejich výkonnosti, motivaci i jejich rodinné výchově. Neprospěch je často způsoben souborem příčin, které je třeba dobře rozpoznat.

Školní neúspěšnost ovlivňuje řada faktorů

- a) *osobnost dítěte* - snížená inteligence, nedostatečná paměť, emoční labilita, nízká odolnost vůči zátěži, poruchy učení, poruchy chování a jiné zdravotní komplikace žáka
- b) *nepodnětné rodinné prostředí, žáci ohroženi sociálně nežádoucími jevy, problémy ve vztazích v rodině nebo ve škole* (mezi kamarády, ve třídě, ve vztahu k učiteli)
- c) *dlouhodobá absence žáka*
- d) *změna školního vzdělávacího programu - sladění výsledků při přechodu, přestupu, přestěhování*
- e) *porušování školního řádu*
- f) *nadaní žáci*
- g) *cizinci*

Naše škola se snaží zamezit, případně eliminovat školní neúspěšnost především vytvořením podrobné a kvalitní pedagogické, speciálně pedagogické a případně psychologické diagnostiky. Naším prvotním článkem prevence je odhalení konkrétní příčiny selhávání žáka ve škole a následné hledání žakových možností, vhodných učebních stylů, vzdělávacích potřeb a nastavení vhodných opatření. Snažíme se reagovat včas tak, aby byl žák schopen zastavit svůj pokles a mohl se případně vrátit mezi „úspěšné děti“.

Školní neúspěch také eliminujeme formou různých aktivit

- a) *Dyslektický kroužek*
Do tohoto kroužku chodí žáci, kteří jsou navrženi PPP a mají zájem v tomto kroužku pracovat. Je zaměřen především na nápravu čtení a psaní, ale pomáhá i v rozvoji dalších dovedností. Kroužek probíhá jedenkrát týdně/ 45 minut.
- b) *Grafomotorické vedení*
Je určeno pro zájemce z řad předškoláků a jejich rodičů. Pomocí různých činností rozvíjí jemnou a hrubou motoriku, trénují správný úchop pera, zařazují uvolňovací cviky. Probíhá před zahájením školní docházky dle domluvy s vyučujícím kroužku.
- c) *Stolní a deskové hry*
Jsou k dispozici v rámci školní družiny a školního klubu. Díky hrám se žákům rozvíjí vnímání a poznávání, představitivost, paměť, pozornost, komunikační a sociální dovednosti a další.
- d) *Sportovní kroužky*
Probíhají v rámci školní družiny a školního klubu. Realizují se v podobě Zdravého pohybu do škol, Hodiny pohybu navíc, sportovních her, kroužku florbalu, badmintonu a jógy. Všechny tyto kroužky zábavnou formou učí děti rozvíjet své schopnosti a pohybové dovednosti.
- e) *Čtenářský kroužek*
Rozvíjí čtenářské a komunikační dovednosti a zároveň posiluje dílčí funkce např. v oblastech zrakového, sluchového a prostorového vnímání, grafomotorických dovedností a koncentrace pozornosti.

- f) *Angličtina*
Kroužek angličtiny probíhá buď ve formě doučování, nebo jako příprava na mezinárodní zkoušky Cambridge English.
- g) *Matematika*
Kroužek matematiky je určen pro žáky 9. ročníku jako příprava na přijímací zkoušky na střední školy.
- h) *Český jazyk*
Kroužek českého jazyka je určen pro žáky 9. ročníku jako příprava na přijímací zkoušky na střední školy.
- i) *Kreativní kroužky*
Probíhají v rámci školní družiny a školního klubu.
Realizují se v podobě Tvořivých ručiček a výtvarného kroužku – Kreativ.
Žáci zde cvičí jemnou motoriku - vystřihováním, kreslením, navlékáním korálků. Těmito aktivitami si zlepšují prostorové vnímání, pozornost, představivost, pravolevou orientaci a další.
- j) *Logopedie*
Je určena pro všechny žáky 1. stupně, které trápí špatná výslovnost. Logopedická cvičení pomáhají zlepšovat vyjadřování a komunikaci a tím napomáhat i snižování či předcházení SPU. Kroužek probíhá jedenkrát týdně/ 45 minut.
- k) *Kroužky pro všeobecný rozvoj žáků*
Probíhají v rámci školní družiny a školního klubu.
Realizují se v těchto podobách: Malý „Ajťák“ aneb informatika pro nejmenší, Mozkovna aneb kroužek pro zvědavé děti, kroužek Zábavná logika, Debatní kroužek, který rozvíjí komunikační dovednosti žáků, a Školní žákovský parlament, jež rozvíjí samostatnost, odpovědnost žáků a strategická řešení běžných situací.
- l) *Těšíme se do školy*
Je určen pro zájemce z řad předškoláků a jejich rodičů. Pomocí různých činností rozvíjí jemnou a hrubou motoriku, prostorovou představivost, početní představy, pravolevou orientaci, komunikační a sociální dovednosti, zrakové a sluchové vnímání, pracovní-volní návyky. Napomáhá tomu, aby se děti do školy těšily a neměly z ní strach.
Probíhá před zahájením školní docházky dle domluvy s vyučujícím kroužku
- m) *Povinně volitelné předměty v 7. - 9. ročnících*
Žáci 7. - 9. ročníků si dle svého zájmu mohou zvolit jeden dvouhodinový předmět z aktuální nabídky. Díky tomu se mohou individuálně rozvíjet a profilovat.
- n) *Projektový den prevence*
Příčinou školní neúspěšnosti mohou být i různé sociálně-patologické jevy. Těm předcházíme rozličnými aktivitami, např. besedami, preventivními programy, přičemž největší preventivní akcí roku je Projektový den prevence, kdy si žáci 2. stupně volí dle svého zájmu mezi 10 workshopy (např. prevence kouření, poruch příjmu potravy, ale také například workshop efektivního učení).
- o) *Aktivity školy v rámci školního roku*
Jako prevence neúspěšnosti, ale také rozvoj sociálních dovedností, týmové spolupráce, utužování kolektivu, samostatnosti a zodpovědnosti a dalších slouží různé aktivity v rámci celého školního roku: Škola v přírodě pro 4. ročník, Lyžařský výcvik pro 6. a 7. ročník, vyrábění výrobků na Bazárek, práce se třídními kolektivy, adaptační a stmelovací programy, meziročníková spolupráce, Den Země.

Možná opatření volíme podle zjištěných potřeb žáků

Poruchy učení, chování a jiná zdravotní omezení a znevýhodnění diagnostikována poradnou snižujeme pomocí speciálně pedagogických metod a postupů na základě doporučení z PPP nebo SPC, pomocí integrace žáka a vytvoření IVP. Dle doporučení stanovíme základní učivo, které bude požadováno podle možností a schopností žáka, vhodné metody práce, motivaci, možnost opravit si známku, individuální konzultace ve vyučování i mimo něj.

Žáci, jejichž neúspěšnost souvisí spíše s mimoosobnostními faktory - žáci sociálně znevýhodnění - motivace žáka k učení, spolupráce s rodinou, vytvoření podmínek pro domácí přípravu ve škole i ve volných hodinách, přístup k internetu ve škole, práce s klimatem třídy pomocí třídnických hodin.

Žáci ohrožení školní neúspěšností v důsledku vysoké absence – učitelé jednotlivých předmětů těmto žákům včas nabízí podporu při zvládnutí zameškané látky, např.: plán dostudování učiva a termíny dozkoušení, konzultace s žákem a rodiči, během které je domluven harmonogram a možné způsoby podpory dítěte. Podstatné je zavedení podpůrného plánu a zvýšená spolupráce s rodiči.

Nezapomínáme ani na ty nejmenší - předškoláky

Pro předškoláky připravujeme zábavné aktivity, např. Pohádkovou školu nebo Halloweenskou stezku, ve kterých pomaličku dětem i jejich rodičům připomínáme školu, seznamujeme se školním prostředím a pomáháme upevňovat povinnosti, které jsou s nástupem do první třídy spojené. Děti poznávají základní školu také prostřednictvím návštěv v rámci mateřské školy. Dále pro děti a jejich rodiče nabízíme kurz **Těšíme se do školy** a grafomotorické vedení. Rodiče mohou navštívit Den otevřených dveří ZŠ, informativní schůzku v MŠ, která proběhne ještě před samotným zápisem do ZŠ, nebo poté informativní schůzku ještě před zahájením školní docházky jejich dítěte v ZŠ.